

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 6 с.Чикан
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ Детский сад № 6
с.Чикан

Т.В.Некрасова
12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6 с.Чикан за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 с.Чикан (МКДОУ Детский сад № 6)
Руководитель	Некрасова Татьяна Викторовна
Адрес организации	666417, Иркутская область, Жигаловский район, с.Чикан, ул.Магистральная ,8
Телефон, факс	89025496767
Адрес электронной почты	mdou9-9@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Жигаловский район».
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 29.04.2014г. № 6931 Срок действия лицензии: бессрочная

Организационно-правовая форма:

Учреждение, тип Учреждения – казённое.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Вид – детский сад

Детский сад №6 с.Чикан реализует образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 с.Чикан (далее — Детский сад) расположен по адресу: с.Чикан ул. Магистральная ,8

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад №6 с. Чикан является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность: лицензия на ведение образовательной деятельности, Устав от 26.12.2017г.

Учредителем Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 с. Чикан является администрация МО «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Жигаловский район». Управление образования осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Площадь территории Детского сада - 4737 кв.м. Земельный участок предоставлен в бессрочное пользование на основании Постановления Главы Чиканского сельского поселения №36 от 12.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права 09.11.2015г

Здание -341,2 кв.м. - передано Детскому саду №6 с.Чикан на основании права оперативного управления (договор №23 от 16.05.2008г.).

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2015г.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов с 8:30 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г., от 8 ноября 2023г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), и в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Маханева М.Д., Князева О.Л.

Основная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом от 31.08.2023г. №31-од и введена в действие с 01.09.2023г.

В 2023 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Старшая группа (от 3 до 8 лет) – 17 детей

Младшая группа (от 0 до 3 лет) 8 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период работы по программе воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Открытость и доступность информации об организации	82,84%
Комфортность условий предоставления услуг	92,31%
Доступность услуг для инвалидов	30%
Доброжелательность, вежливость работников организации	88,27%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	93,08%

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	44%
Неполная с матерью	6	24%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	7	28%
Три ребенка и более	11	44%

Контингент детей, посещающих детский сад, в основном из полных, многодетных семей, но есть семьи, где дети воспитываются одним родителем. Интересы одного воспитанника, посещающего детский сад, представляет опекун.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего периода пребывания в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	20%	19	76%	1	4%	25	76%
Качество освоения образовательных областей	5	20%	19	76%	1	4%	25	76%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают выше нормы-20 % воспитанников, норма-76% воспитанников, ниже нормы -4%.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников на достаточном уровне сформировано социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, уровень физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников на конец учебного года имеет стабильно- положительный показатель.

Для организации преемственности детского сада с начальной школой была организована работа с учителем начальных классов Чиканской средней школы.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса использовались разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.

Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.

5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата образовательного учреждения – согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек.

Педагогический процесс в Детском саду №6 с.Чикан обеспечивали 3 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим педагогическим образованием - 0 человек
- со средним педагогическим - 3 человека (100%)

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	0
от 5 до 20 лет	1-33%

Свыше 20 лет	2-66 %
--------------	--------

Два педагога имеют педагогический стаж более 20 лет, один из педагогов пришел в детский сад из школы в 2022г., один педагог имеет педагогический стаж работы выше 5 лет. В связи с обновлением коллектива в конкурсах не принимали участие, но педагоги проходили курсы повышения квалификации. Педагогический состав детского сада укомплектован не полностью, требуются музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед. Поэтому воспитатели групп частично выполняют функции музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Квалификационный уровень педагогов

- Высшая квалификационная категория – 0 чел.;
- Первая квалификационная категория – 1 чел.;
- Соответствие занимаемой должности - 0 чел.

Педагогический состав детского сада обновился, в связи с этим процедура аттестации не проходили в отчетный период, поэтому доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 33%. Начинающим педагогам требуется методическая поддержка и организация наставничества.

В 2023г. педагоги приняли активное участие в районном конкурсе «Лучшая зимняя спортивная площадка – 2023г.» Воспитанники детского сада приняли участие в районном фестивале «Ленские звездочки»:

Стихотворение «Посидим в тишине»;

дуэт «Песня про маму»;

ансамбль – песня «Детская дружба».

Соотношение воспитанников и педагогов в 2023 году составило:

-воспитанник/педагоги — 8/1;

-воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег, посещая РМО воспитателей Жигаловского района. Занимаются самообразованием, а именно проходят курсы дистанционного обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду Библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: выход в сеть Интернет из учреждения, имеются электронная почта mdou9-9@mail.ru; сайт <https://mdou9.jimdofree.com/> , который соответствует установленным требованиям. Выход Вконтакт, по ссылке: <https://vk.com/club217188025>, Одноклассники, по ссылке: <https://ok.ru/group/70000002174642> На сайте детского сада и в группах ВК и Одноклассники освещается деятельность учреждения, воспитательная работа с детьми, даются рекомендации родителям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выполняются условия доступности для маломобильных граждан. На входной группе установлены пандус, кнопка вызова персонала, мнемотаблички.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой с выводом на Росгвардию, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория детского сада по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеется пожарный резервуар. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической

защищенности. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника составляет 35 дней, все пропуски были по уважительным причинам (заявление родителей по семейным обстоятельствам, медицинские справки) .

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школу

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (9 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	25 (100%)
9часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	2 (66%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими работниками, отсутствуют музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед.

В следующем году необходимо включить в план аттестации на соответствие занимаемой должности 2-х педагогов.

Исходя из анализа деятельности ДООУ в 2023 году, в 2024 году необходимо:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействия ДООУ и семьи;
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи;
- продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.