

Тематическая неделя «Солнышко-ведрышко» с 25-29 мая.

25.05.2020г. – Понедельник.

1.Занятие: Ознакомление с окружающим.

Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.

Мотивация: Рассмотреть объекты природы на участке (огороде): клумбы, кустарники, трава, цветочная рассада. Рассказать о влиянии солнца и воды на рост растений. Подвести итог, что солнце, воздух и вода очень важны для растений, но не менее важны и для человека. Предложите ребенку нарисовать цветы на клумбе, бабочки на лугу и т.д.

2.Занятие: Рисование.

Тема: «Солнышко лучистое».

Цель: Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Учить рисовать крупным планом солнышко (веселое, озорное, лучистое). Закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы.

Мотивация: Занятие начать с беседы о времени года, что солнышко очень важно для растений и для человека. Нарисовать красивое, веселое, лучистое солнышко красками крупным планом.

26.05.2020г. – Вторник.

1.Занятие: Математика.

Тема: Повторение.

Цель: Повторение счета в пределах 10; ориентировку во времени и пространстве.

Мотивация: Игровые упражнения на счет: «Игры с пальчиками», «Отсчитай столько же», «Динь-динь (счет на слух)». По ориентировке в пространстве и во времени: «Где, спрятались игрушки?»; «Правильно пойдешь – секрет найдешь»; «Найди такую же картинку»; «Запомни и повтори»; «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь»; «Живая неделя».

2. Занятие: Физкультура.

Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.

Мотивация: Основные виды движений:

Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками.

Лазанье – пролезание в обруч правым и левым боком в группировке.

Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. Подвижная игра «Пожарные учения».

Игра малой подвижности «Найди и промолчи».

27.05.2020 г. – Среда.

1.Занятие: Лепка.

Тема: «Хоровод бабочек».

Цель: Развивать воображение, творчество. Отрабатывать ранее изученные способы лепки. Развивать мелкую моторику рук. В процессе лепки при создании насекомых. Вызвать положительные эмоции от совместной работы и ее результата.

Мотивация: Рассмотреть бабочку на картинке. Начинаем лепить поэтапно: 1. Слепите 2 большие капельки и две поменьше. Расплющите их – крылышки бабочки готовы. 2. Слепите шарик, небольшой вытянутый овал и жгутики (туловище бабочки). Превратите жгутики в усики, ручки и ножки бабочки. 3. Лепестки цветка сделайте из сплюснутых капелек, а сердцевину – из сплюснутого шарика. Сделайте полянку – для этого немного расплюсните шарик так, чтобы получилась полусфера. 4. Соедините все детали (получится бабочка). Пофантазируйте и украсьте крылышки бабочки. Слепите глазки и ротик. Слепите несколько бабочек и объедините их в хоровод. Не забудьте хвалить ребенка во время работы. МОЛОДЦЫ!!!

2. Занятие: Чтение художественной литературы.

Тема: Чтение К.Г. Паустовского «Кот ворюга».

Мотивация: Прочтите К.Г. Паустовского «Кот ворюга»; побеседуйте по прочитанному и т.д.

28.05.2020г. – Четверг.

1. Занятие: Развитие речи.

Тема: Заучивание стихотворения «Солнышко, Анютка и веснушки».

Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

Мотивация: Побеседовать с ребенком о солнышке. Вспомнить о веснушках. Прочсть стихотворение «Солнышко, Анютка и веснушки»; вызвать желание заучить его. Похвалите ребенка в конце занятия. Предложить нарисовать девочку Анютку с веснушками.

СОЛНЫШКО, АНЮТКА И ВЕСНУШКИ

На носу Анютки
Солнышка привет,
Прыгают веснушки
И им счета нет.
Каждая веснушка -
Солнца поцелуй,
Сердится Анютка:
"Солнце, не балуй!"
Солнышко же дочку
Любит не на шутку,
Дарит золотишки
Маленькой Анютке.

2. Занятие: Подвижные игры на свежем воздухе: «Не намочи ноги», «Зайцы и волк», «Жмурки с колокольчиком».

29.05.2020 г. – Пятница.

1.Занятие: Рисование.

Тема: «В каждом рисунке солнце!».

Цель: Развивать умения детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.

Мотивация: Предложить нарисовать свой дом, маму, папу и себя.

2.Занятие: Музыкальные игры.

Тема: Песенка «Пусть всегда будет солнце». Музыкальные игры по желанию.

Цель: Прослушать песенку «Пусть всегда будет солнце»; вызвать желание заучить ее и петь самостоятельно. Развитие певческих способностей.

Мотивация: Игра на музыкальных инструментах по желанию. Слушание песенки «Пусть всегда будет солнце»; заучить ее и петь самостоятельно.