

Задания для совместной работы детей и родителей младшей группы

### **Задание на 14.05.20**

Тема нашей недели "Цветы и их друзья насекомые". Предлагаем посмотреть видео про мир цветов и насекомых <https://youtu.be/grmpGk-zKpU> и [https://youtu.be/kOA7VH\\_L6do](https://youtu.be/kOA7VH_L6do).

Совместно с родителями начать разучивание пальчиковой гимнастики "Цветок". (см. картинку внизу)

Трудовая деятельность " Польём цветы, поможем маме!".

### **Задание на 15.05**

Двигательная деятельность

- Прыжки на месте, приземление на полусогнутые ноги(5-8 раз);
- Прыжки с невысоких предметов, мягко приземляясь на ноги (2-4 раза).
- Стойка на одной ноге, держим равновесие(несколько секунд)

П/и «Изобрази насекомое». (Под музыку дети двигаются, музыка останавливается- все замирают, изображая насекомое).

Упражнение «Мы правильно моем руки» (Приучаем детей не только правильно мыть руки, но и тщательно вытирать их полотенцем).

**Рисование. Одуванчик:** см видео <https://youtu.be/9fX-YjkJC1k>

### **Задание на 18.05. понедельник**

**1 занятие: Предметная деятельность. тема:"Весёлый одуванчик".** Цель: Ознакомление с предметами окружающего мира. Развивать настойчивость, сообразительность, мелкую моторику руки. Оборудование: картинка с изображением одуванчика. Разрезная картинка с изображением одуванчика на 4 части. Ход: Рассмотреть картинку и предложить ребёнку по образцу сложить изображение одуванчика из карточек. Если возникают затруднения, то взрослый показывает как нужно сложить картинку. Потом складывает её вместе с ребёнком, а затем предлагается сложить самостоятельно.

**2 занятие. Физкультура. ( на улице) подвижная игра: " Кто дальше бросит".** Цель: упражняться в бросании мяча на дальность. Ход игры: Вы с ребёнком стоите на одной стороне площадки. В руках у вас мячи (или другие предметы). По вашему сигналу вы бросаете мячи вдаль. Затем каждый бежит к своему мячу, берёт мяч в руки и поднимаете над головой. Отмечаете, кто бросил дальше. Удачного дня!

### **Задание на 19.05.**

1 занятие. Лепка. тема: " Носит одуванчик жёлтый сарафанчик".

Цель: формировать представления о цветке- одуванчике. Закреплять умение раскатывать из пластилина колбаски и шарики. Оборудование: картинка с изображением одуванчика, пластилин жёлтый и зелёный, картон, доска для лепки. Ход: Рассмотреть картинку с изображением одуванчика. Побеседуйте о бережном отношении к природе. Предложить ребёнку слепить цветок. Сначала слепим стебелёк. Берём зелёный пластилин и раскатываем колбаску. Прикладываем к картону и прижимаем пальчиками. Также лепим листочки. Берём жёлтый пластилин скатываем шарик, круглый как солнышко. Жёлтый шарик прикладываем к стебельку и надавливая пальчиком расплющить. Вот и одуванчик. И (вашему творчеству нет границ. Лепим разными способами.)

**2 занятие.** Развитие речи. тема: " Весенние цветы".

Цель: продолжать знакомить с представителями растительного мира родного края. Развивать слуховое восприятие. Ход: Побеседуйте о том, что наступила весна солнышко стало светить ярче и на полянах появились цветы - одуванчики. Рассматривая картинку с изображением одуванчика или живой цветок прочтите стих. Носит одуванчик. Жёлтый сарафанчик. Подрастет- нарядится. В беленькое платьице. Лёгкое, воздушное ветерку послушное. Прочитав стихотворение поговорите о красоте цветка. (по возможности выучить несколько строк)

Дополнительно: игра "Солнышко и дождик", артикуляционная гимнастика- смотрите картинки внизу

**20.05** 1. Добрый мультфильм для детей. ТАНЧИКИ <https://youtu.be/iXNJV0-DKVU>

- Дыхательная гимнастика- СМ. КАРТИНКИ ВНИЗУ

2. Рисование. " Праздничный салют ". Цель: вызвать интерес к праздничному салюту. Закрепить знание цвета (жёлтый, зелёный, синий, красный). Выполнить работу нетрадиционной техникой рисования (по выбору родителей). Оборудование: картинка с изображением салюта, краски, альбомный лист, кисти, ватные палочки и т.д. Ход. Поговорить о праздниках. Рассмотреть картинку с изображением салюта и предложить ребёнку нарисовать салют выбранной вами нетрадиционной техникой рисования. Желаем творческих успехов.

**Задание на 21.05.** Развитие речи. тема: "Муха- цокотуха". Цель:

Формировать представления детей о разнообразии насекомых. Учить различать насекомых. Продолжать учить слушать речь взрослого.

Упражняться в звукопроизношении. Оборудование: картинки с изображением насекомых. (игрушки- насекомые). Ход: Сегодня мы пойдём в гости к Мухе-цокотухе. У неё день рождения. (Показываем муху). К ней придут ещё гости. Показываем картинку гостя, называем изображённое на ней насекомое и просим повторить. Когда все " гости" соберутся за

праздничным столом, просим ребёнка показать и назвать каждого из них. (не забываем поправлять речь ребёнка).

ДОПОЛНИТЕЛЬНО <https://youtu.be/eLN24T1t35Q> зарядка  
<https://youtu.be/fnSKezvWjWw> мультфильм про насекомых

### Задание на 22.05.

1. Конструирование: "Сложи бабочку". Цель: Учить по образцу выкладывать образ бабочки, называть насекомое. Совершенствовать навыки ручного труда. Оборудование: плоские геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, 2 круга, 2 овала. Ход: Рассмотреть картинку с изображением бабочки и предложить ребёнку вместе с вами выложить бабочку из геометрических фигур. Затем предлагается сложить самостоятельно.



