

Согласовано:

Начальник управления образования

Богатова Ю.Л.



Утверждено:

Заведующая детским садом
№6 с. Чикан
Некрасова Т.В.



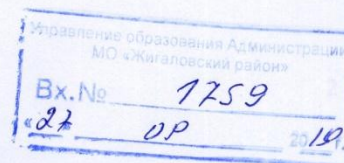
Содержание

1. Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с. Чикан	стр. 4
2. Характеристика социального окружения детского сада	стр. 5
3. Характеристика образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с. Чикан	стр. 6
4. Характеристика социального окружения детского сада	стр. 7
5. Концепция развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с. Чикан	стр. 8
6. Проблемно-проектный анализ развития	стр. 9
7. Пути реализации Программы развития	стр. 10
8. Механизмы по управлению качеством дошкольного образования	стр. 11
9. Управление программой	стр. 12
10. Финансовый план Программы	стр. 13

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №6 с. Чикан на 2019-2022 учебный год

с. Чикан-2019



Содержание

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Паспорт Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан.....	стр.4
3.	Информационная справка Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан.....	стр.5
4.	Характеристика социального окружения детского сада	стр.7
5.	Концепция развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан.....	стр.7
6.	Проблемно-ориентированный анализ развития.....	стр.9
7.	Этапы реализации Программы развития. Мероприятия по управлению качеством дошкольного образования.....	стр.11
8.	Управление программой	стр. 16
9.	Финансовый план Программы	стр.17

Пояснительная записка

В данной программе в процессе реализации предусмотрено три этапа развития. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольного учреждения представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации специалистов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Паспорт Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чиканна 2019-2022г.

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чиканна 2019-2022г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года №273 – ФЗ); 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384) в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ. 6. Устав МКДОУ; 7. Конвенция о правах ребёнка; 8. Трудовой кодекс
Составители программы	Администрация и педагогический коллектив детского сада №6 с.Чиканна
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с сентября 2019 г. по сентябрь 2022 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чиканна за предыдущий период. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный бюджет. 2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования, спонсорские средства.
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка; 3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей; 2. Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе; 3. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; 4. Расширение области участия родителей в деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан, укрепление взаимодействия детского сада и семьи; 5. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

Информационная справка

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6
с.Чикан

Полное наименование учреждения	Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, 666417, Иркутская область, Жигаловский район, с.Чикан, ул.Магистральная,8
Телефон	-
Электронная почта	mdou9-9@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Жигаловский район»
Введение в эксплуатацию	1978г.
Лицензия	38 Л01 №0003932 от22.12.2016 г. №9673
Кадровое обеспечение образовательного процесса	3 педагога: среднее специальное– 3 педагога; 1 квалификационная категория– 2; без категории– 1 педагог
Списочный состав детей	27детей
Режим работы	9 часов
Заведующий МКДОУ	Некрасова Татьяна Викторовна

Детский сад расположен в одноэтажном здании общей площадью 341,2 кв.м. Имеется: 2 группы (каждая группа состоит: из групповой, спальной, туалета, приёмной; кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься разными видами деятельности, согласно ФГОС ДО.

Нормативно- правовые основы деятельности детского сада отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, поэтому регулярно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Отработка двигательного режима в группе и на прогулке

Работа с родителями в детском саду строится целенаправленно и дифференцированно, с учётом проведённого в начале учебного года социального анализа.

Социальный статус семей воспитанников

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6
с. Чикан

Общее количество семей	23
Количество полных семей	18
Количество неполных семей	5
Количество многодетных семей	5
Количество опекунских семей	0
Количество родителей, имеющих высшее образование	4 человека
Количество родителей, имеющих среднее специальное образование	9
Количество родителей, имеющих среднее образование	9 человек

Служащие	0 человека
Интеллигенция	5 человек
Рабочие	21 человек
Бизнесмены	0 человек
неработающие	5 человек

Результаты социологического обследования в ДОУ позволяют напостоянно искать механизмы работы с родителями, способствующих выработке объективной оценки, как возможностей ребёнка, так и собственных воспитательных позиций и методов дифференцированной помощи родителям с учётом родительской мотивации и результатов социологического обследования. Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются следующие формы работы:

1. Родительские собрания;
2. Совместные праздники и развлечения;
3. Совместный труд;
4. Дни открытых дверей.

Эффективность работы по эстетическому воспитанию зависит от координации работы с другими учреждениями: коллектив детского сада тесно сотрудничает: с библиотекой, Домом культуры. С детьми старшего дошкольного возраста организуются в библиотеке занятия по знакомству с художниками и детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки. Дети детского сада участвуют в концертах, различных районных конкурсах и многое другое. Оценка эффективности работы по воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем образовательным областям.

Характеристика социального окружения ДОУ

В ближайшем окружении от детского сада находятся: Магазин ООО «Источник», МКУК Чиканский КИЦ «Успех», администрация Чиканского сельского поселения. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Концепция развития

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия

взрослогои ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования, означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная– умение общаться с целью быть понятым

Социальная– умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная– владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная– умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта(рисунка, поделки, постройки)

Нравственная– готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая– готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны– бережное отношение к ребёнку(его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан служат:

- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать организационные формы преобразований в детском саду:

принцип системности– целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата– развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными, речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально

благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности; принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационный – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы; принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех

деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Проблемно-ориентированный анализ развития

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6
с.Чикан

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОУ.

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей.

Существенная динамика отмечена в двигательной деятельности, экологическом воспитании, развитии коммуникативной деятельности, игровой деятельности, трудовой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое – физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. внедрение инновационных педагогических технологий (соблюдение Федерального государственного образовательного стандарта) в образовательно-воспитательном процесс.
2. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, в районных семинарах-практикумах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники;
- совместные мероприятия по благоустройству детского сада.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей(законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.

В связи с введением в образовательный процесс ФГОСДО, где из основных направлений является создание предметно– развивающей среды.

Каждое игровое помещение поделено на три зоны: активную, рабочую, спокойную.

Воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах опытно экспериментальная деятельность.

Этапы реализации Программы развития Мероприятия по управлению качеством дошкольного образования.

Целью Программы развития ДОО на период до 2022 года является:

Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Основными задачами развития выступают:

1. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Сохранить и укрепить физическое здоровье, создать условия, обеспечивающее эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
3. Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.

1-Этап «Обновление содержания образования»

№п/п	Наименование	Сроки			
		2019	2020	2021	2022
1	Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	+			
2	Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	+			
3	Разработка и реализация проектов, соответствующих инновационному направлению развития ДОО			+	+
4	Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДОО.		+		

5	Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	+	+	+	+
6	Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС		+	+	+
7	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОУ.	+	+	+	+
8	Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом	+	+	+	+
9	Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	+	+	+	+

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание проектов
- Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС;

2-Этап. «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов»

№п/п	Мероприятия	Срок			
		2019	2020	2021	2022
1.	Создание рабочей группы по реализации Программы развития	+			
2.	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы рабочей группы.	+	+		
3.	Обновление учебно-методической литературы в соответствии ФГОС.		+	+	+
4.	Приобретение оборудования для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми;		+	+	+
5.	Организация проектной деятельности специалистов ДОУ		+	+	+
6.	Реализация ООП ДОУ с учетом обновленного методического комплекта.		+	+	
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта по использованию проектной деятельности			+	+
8.	Вовлечение родителей в организацию проектной деятельности.			+	+
9.	Проведение исследования по изучению потребностей и интересов детей и родителей в работе учреждения.		+	+	+

Прогнозируемые результаты:

Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в использовании проектной деятельности и деятельностного подхода в образовании;

- создание современной предметно-развивающей среды в группах;

повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка

3-Этап. «Совершенствование содержания образования, образовательной программы, направленной на развитие творческого потенциала детей».

№	Мероприятия	Срок			
		2019	2020	2021	2022
1.	Оборудовать место использования ИКТ для презентации результатов своей деятельности.		+		
2.	Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ	+			
3.	Установка пластиковых окон		+		
4.	Установка видеокамер .			+	
5.	Проведение Мастер-классов, деловых игр			+	
6.	Приобретение оборудования для крупной моторики		+		
7.	Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) и другими материалами.		+		
8.	Обеспечить пространство для комфортной работы педагогических работников, презентации своего педагогического опыта.				+
9.	Разработать диагностический инструментарий по определению уровней развития детей на всех этапах.				+
10.	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий.				+
11.	Создать условия для участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня.		+	+	+
12.	Участие родителей в совместных проектах и исследовательской деятельности:			+	
13.	Освещение территории детского сада по периметру (прожектора)				+

Мероприятия, направленные на здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в детском саду.

№п\п	Мероприятия	Ответственный
2.	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	Заведующий рабочая группа
3.	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ; Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление нарушений развития детей на раннем этапе.;	Врач, медсестра
4.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	медсестра
5.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	Администрация
6.	Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • закаливающих мероприятий; • витаминотерапия 	медсестра
7.	Укрепление материальной базы в группах по физическому развитию детей, (оборудование спортплощадки и прогулочных участков малыми формами) Приобретение шведской стенки и разнообразного оборудования для крупной моторики	Администрация ДОУ, родители.
8.	Разработка и реализация системы мер по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования детского сада в чрезвычайных ситуациях.	Администрация ДОУ.

Мероприятия, направленные на социальное сотрудничество; сотрудничество педагогов и родителей воспитанников

Направления работы	Система мероприятий	Ответственный
Оценка состояния работы с родителями	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг , предоставляемых ДОУ(анкетирование, опросы)	Заведующий,
Создание условий для	-совершенствование нормативно-	Заведующий,

совершенствования системы взаимодействия с родителями	правовой базы в соответствии с действующим законодательством	
Создание условий для развития разнообразных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей(мастер– классы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и обучения детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки– конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	Заведующий, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы, развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Родительский комитет детского сада -групповые родительские комитеты 	Заведующий, воспитатели
Создать условия для эффективных форм взаимодействия ДОО с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> Подписание двухсторонних договоров о сотрудничестве: - Библиотека: знакомство с детскими писателями, музыкально-тематические вечера, совместные выставки; - начальная школа: знакомство с предметно– развивающей средой; повышение уровня готовности к школе; 	Заведующая, воспитатели
Создание положительного имиджа детского сада	<ul style="list-style-type: none"> -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей(экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО 	Заведующий, воспитатели

--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого–педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 с.Чикан:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение новой образовательной программы, изменение ООП учреждения с включением ее в основную часть.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического потенциала.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Финансовый план Программы

Предмет финансирования	Сумма финансирования	Сроки проведения	Источники финансирования
Укрепление материально-технической базы (совершенствование предметно-пространственной среды)	20250	2019г	Субвенция
Приобретение методической литературы	-	2019 г.	Субвенция
Укрепление материально-технической базы (совершенствование предметно-	13500,00	2020 г.	Субвенция

пространственной среды)			
Приобретение методической литературы	13 500,00	2020 г.	Субвенция
Укрепление материально-технической базы (совершенствование предметно-пространственной среды)	17000,00	2021 г.	Субвенция
Приобретение методической литературы	10000,00	2021 г.	Субвенция
Укрепление материально-технической базы (совершенствование предметно-пространственной среды)	17000,00	2022 г.	Субвенция
Приобретение методической литературы	10000,00	2022 г.	Субвенция

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ДОУ - это доходы от родительской платы на питание детей. Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально - бытовые процессы нашего учреждения.

Дальнейшее развитие программы

По окончании реализации программы - написание новой, в зависимости от оценки результатов и социально-демографической ситуации в поселении.

Укрепление металлической сетки	3021 г	12000,00	Укрепление металлической сетки
Производство металлической сетки	3021 г	10000,00	Производство металлической сетки
Укрепление металлической сетки	3021 г	12000,00	Укрепление металлической сетки
Производство металлической сетки	3021 г	10000,00	Производство металлической сетки

Прошито пронумеровано
и скреплено печатью на 18 листах

Заведующая МКДОУ Детский сад №6 с. Чикан
Т. В. Некрасова

